

## Tilsynserklæring 2016/17

### *Skole:*

521010  
Løgumkloster Friskole  
Markedsgade 35-37  
6240 Løgumkloster

### *Tilsynsførende:*

Tage Krogh Nielsen  
Skovvej 8A  
5300 Kerteminde

### *Dato for tilsynsbesøg:*

21.11.2016  
31.01.2017  
09.03.2017

### *Klasser/fag:*

*Tilsynet er foregået således:*



Jeg har deltaget i skolens hverdag, hvor jeg har overværet undervisning i skolens klasser således:

- Lilleklasse: 1.-3.klasse: Matematik, Billedkunst
- Mellemklassen: 4.-6.klasse: Dansk, Religion
- Storeklassen: 7.-9.klasse: Biologi

Jeg har været med i ”Teaterprojekt” i mellemklassen, hvor der indgik faglige dansk-discipliner. Endvidere var jeg med i fagdag, hvor basisfagene var historie, billedkunst og religion.

Jeg har haft samtaler med skolens leder og lærere både før og efter min overværelse af undervisningen, og jeg er blevet orienteret om undervisningsplanerne af skolens lærere.

### *Vurdering af elevernes standpunkt:*

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### *Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:*

Jeg har haft samtaler med skolens leder og lærere både før og efter min overværelse af undervisningen. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens internet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig i lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål. Fagene dækker samlet set folkeskolens vifte af undervisningsfag. En udstrakt anvendelse af temaundervisning og tværfaglighed kendetegner det samlede undervisningstilbud, og jeg oplever at ”basisfagene” dansk, matematik og engelsk bliver betydelige redskabsfag i det samlede skoletilbud. Differentieringsgraden i undervisningen er høj.

Undervisningen foregår i et nærværende og trykt miljø, og det opleves, at der er plads til at tage hensyn til det enkelte barns udviklingstrin. Det medvirker til, at børnene udvikler sig til selvstændige mennesker, der får mod på og lyst til at deltage aktivt i de udfordringer, de stilles overfor. Eleverne er tillidsfulde, og ligefremme, og man bliver budt velkommen, når man træder ind! Læringsmiljøet er godt. Samværet og dagligdagen er præget af en umiddelbar relation mellem børnene og mellem børn og voksne. Eleverne opleves at være trygge, og de har en god og ligefrem kontakt til den voksne.

Overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde.



#### *Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:*

Eleverne bliver naturligt inddraget i hverdagslivet på skolen, og de oplever, at de har indflydelse på deres hverdag. Eleverne opfatter sig naturligt som en del af et større fællesskab. Det sker både i frikvarterer og i undervisningssammenhænge, og det sker i forbindelse med skolens morgensamling. Alt i alt oplever eleverne, at de er en del af et større fællesskab – et samfund. Og på den måde får eleverne udviklet deres evne til at tage del heri. Det er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft i et samfund og medvirker til at give eleverne frihed og forbereder dem til at tage del i folkestyret.

#### *Undervisningssproget er dansk:*

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

#### *Erklæring om donationer jf. §9d, stk. 5:*

Skolen har over for mig erklæret, at de i 2016 ikke har modtaget donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

#### *Yderligere kommentarer fra tilsynet*

Det er mit tredje tilsyn på Løgumkloster Friskole, og jeg har stor glæde ved at komme på skolen. Jeg oplever et stort engagement fra medarbejderne.

Kerteminde, den 15.marts 2017

  
Tage Krogh Nielsen